

**Przedmiotowe zasady oceniania  
z edukacji dla bezpieczeństwa  
Szkoła Podstawowa w Dobryni**

## **I. Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
2. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozumowaniu zadan problemowych
3. Aktywność na lekcji, praca w grupach i wkład pracy ucznia
4. Prowadzenie zeszytu

## **II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

- prace klasowe sprawdziany ( testy ) - obejmują dział materiału, są zapowiedziane tydzień wcześniej
- krótkie kartkówki ( odpowiedzi pisemne ) - obejmują co najwyżej trzy lekcje nie muszą być zapowiedziane
- odpowiedzi ustne
- praca samodzielna na lekcji
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy ( sprawdzane – kompletność notatek )
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach ( np. wiedzy pożarniczej )

Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna **nie jest średnią ocen bieżących** .

Na sprawdzianach czy pracach klasowych , gdzie zadania są punktowane stosuje się kryteria wykonania procentowego zadań

<b>%</b>	<b>ocena</b>
100 + zadanie dodatkowe	cel
100 - 90	bdb
89 - 70	db
69 - 50	dst
49 - 31	dop
30 – 0	ndst

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze nauczyciel wystawić ocenę semestralną ( za I I II semester ) jako **średnią ważoną ocen cząstkowych**.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<b>Średnia ważona</b>	<b>STOPIEŃ</b>
poniżej 1,50	niedostateczny
od 1,51 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,50	dostateczny
od 3,51 do 4,50	dobry

od 4,51 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31	celujący

<b>Kategorie ocen</b>	<b>WAGA</b>
Ocena za I semestr	4
Praca klasowa , sprawdzian, Wypracowanie klasowe, Test	3
Poprawa sprawdzianu , Kartkówka, Odpowiedź ustna, Zadanie	2
Zadanie domowe, Aktywność na przedmiocie , Zeszyt/Ćwiczenia ,, Referat	1

### III. Zasady poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe, sprawdziany - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania
- kartkówki - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania ( nie zapowiedziane )

2. Uczeń który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej oceny

3. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej, sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

#### IV. Ustalenia końcowe.

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności - rozumiemy przez to:

- dwukrotny brak zeszytu
- dwukrotny brak pracy domowej
- dwukrotny brak pomocy potrzebnych do lekcji

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów.

Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku zaznajomienia się z omówionym podczas jego nieobecności materiałem.

Uczeń, który z uzasadnionych powodów nie był obecny w szkole przez dłuższy czas, ustala z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości.

Dla ucznia z opinią Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej obowiązują wymagania na poziomie koniecznym i podstawowym.

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta z edukacji dla bezpieczeństwa dla klasy VIII Szkoły Podstawowej :

1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej, znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej ochrony ludności cywilnej, znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce
2. Przygotowanie do działania ratowniczego, rozpoznawanie sygnałów alarmowych, znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia, znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu, znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami, identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej, znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia, wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywanie ran i urazów kończyn, umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, umiejętność wzywania fachowej pomocy, zabezpieczenie ratownika i miejsca zdarzenia, świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych,

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

### **Ocena celująca**

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem ,

2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

3. Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań , wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową , sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), umie pokierować grupą rówieśników

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem,
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.
5. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis.
6. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

### **Ocena dobra**

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
3. Uogólniać i formułować wnioski.
4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.



7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach
9. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń powinien

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.

4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
6. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
7. Wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

### **Ocena niedostateczna**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji, wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu